



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово
Н.Ю. Полешук
« 12 » 08 2025г.

**План работы педагога-психолога
по психологической подготовке обучающихся,
допущенных к пересдаче ГИА-9, а также поддержке не сдавших
итоговые экзамены или сдавших их с более низкими баллами**

Содержание работы	Планируемый результат	срок
1. Организационно-методическая работа		
1.1. Разработать цикл занятий в форме психологического тренинга для учеников с проблемами психологической готовности к повторным экзаменам	- создана организационно-методическая база для психологической готовности учеников к экзамену	25.08.2025
1.2. Разработать рекомендации и памятку для учеников по подготовке к повторной сдаче экзамена		
1.3. Провести работу с документацией по психологическому сопровождению учеников	- проведён анализ о результатах успеваемости за весь учебный период и обозначили зоны риска - составлен график работы по подготовке учеников к пересдаче экзамена	25.08.2025
2. Диагностическое направление		
2.1. Провести и проанализировать результаты диагностики психологической готовности учеников к пересдаче экзаменов	- получена информация об уровне психологической готовности учеников к повторным экзаменам по 3-м компонентам: самоорганизации и самоконтролю; личностному компоненту- тревожности; процессуальному компоненту- знакомству с процедурой пересдачи экзамена	25.08.2025
2.2. Провести диагностику «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Еремина; Анкетирование «Готовность к ОГЭ» М.Ю. Чибисова		
2.3. Исследовать самооценку учеников по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	- проведён анализ уровня самооценки учеников	26.08.2025
2.4. Провести диагностику по методике выявления коммуникативных склонностей учеников	- получена информация о профессиональных планах и намерениях учеников, в том числе очередной несдачи экзаменов;	26.08.2025

Р.В. Овчаровой; тесту профессионального личностного типа Дж. Голланда; дифференциально- диагностическому опроснику Е.А. Климова	- проведена профориентационная работа	
3. Цикл практических занятий		
3.1. Провести цикл занятий в форме психологического тренинга или игры. Чтобы развить самоорганизацию и самоконтроль и снять тревожность	-ученики приобрели навыки психофизической саморегуляции; -уровень самоорганизации и самоконтроля повысился; - ученики знают о способах самостоятельно противостоять стрессу и умеет их применять	27.08.2025 – 29.08.2025
3.2. Провести занятие по релаксации, в основе которой ученики изучат методы и приемы психофизической саморегуляции		
4. Индивидуальные консультации		
4.1. Провести с учениками консультации на темы: «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»	- ученики знакомы со способами запоминания большого объема материала; - ученики получили рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	29.08.2025
5. Психопросвещение		
5.1. Провести тренинг о том, как планировать режим во время подготовки к экзаменам летом на тему: « Как успеть отдохнуть и подготовиться к пересдаче»	-ученики узнали об основах тайм- менеджмента, повысили уверенность в себе, в своих силах на экзаменах	01.09.2025
6. Работа с родителями учеников		
6.1. Подготовить методические рекомендации родителям по подготовке учеников к пересдаче экзаменов	-родители получили рекомендации, о том как оказать помощь в период подготовки к пересдаче;	27.08.2025
6.2. Провести индивидуальную консультацию по вопросам в связи с пересдачей экзаменов	- совместно с родителями продумали план действий в случае успеха и провала на экзаменах	28.08.2025 – 02.09.2025
7. Работа с классным руководителем		
7.1. Подготовить методические рекомендации классному руководителю по подготовке ученика к пересдаче экзаменов	-классный руководитель получил рекомендации о том, как оказать ученице помощь в период подготовки к пересдаче экзаменов	27.08.2025

Педагог-психолог

 Е.В. Макарова